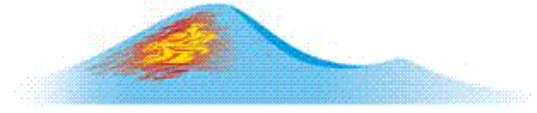


Vandreboka – Digitale mapper

”Beslutningstakere” 26.05.2010

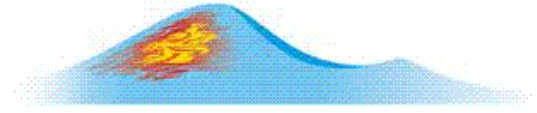
Trond Kristoffersen
Prosjektleder, Troms



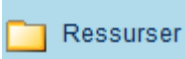

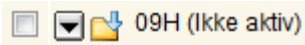
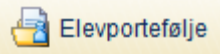
Digitale mapper som lim i et fireårig yrkesfaglig opplæringsløp.

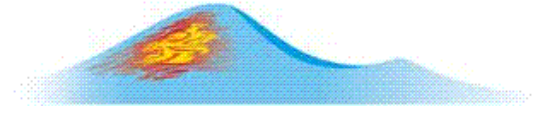
Har digitale mapper bidratt til å nå prosjektets mål?

- ▶ Forbedre kvaliteten i opplæringa både i skole og i bedrift.
- ▶ Forberede eleven/lærningen best mulig for arbeidslivet.
- ▶ Helhetlig pedagogikk gjennom hele opplæringsløpet der eleven/lærningen skal delta aktivt selv gjennom planlegging, gjennomføring og vurdering av eget arbeid.
 - Utvikle samarbeidsarenaer mellom skole og bedrift.
 - Utvikling og utprøving av elektroniske mapper gjennom hele opplæringsløpet.
 - Spredning av resultater og gode eksempler fra prosjektet.



Hva er en digital mappe?

- ▶ Gjennom prosjektet har vi brukt ulike typer mapper:
- ▶ Ressursmapper 
 - (Halvårs)oppgaver med tilhørende læringsressurser
- ▶ Arbeidsmappe 
 - Eleven/lærlingens personlige mappe
- ▶ Innleveringsmappe 
 - Med underveisvurdering fra lærer/faglig leder
- ▶ Presentasjonsmappe 
 - Eleven/lærlingens portefølje



Digitale mapper

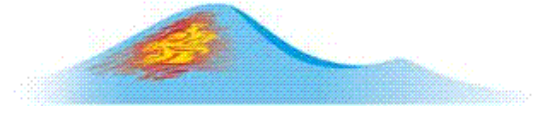
▶ Fordeler

- "Alltid" tilgjengelig
- Tilgangskontroll (lese/skrive/endre)
- Åpen (eller lukket) struktur
- Enkelt å logge aktivitet


▶ Ulemper

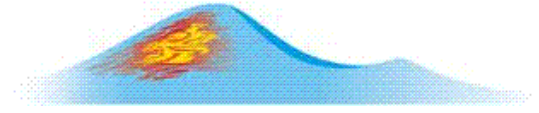
- "Rigid" mappestruktur
- Ikke tilpasset "et travelt næringsliv"

Man må sikre god opplæring av brukerne



Læringsplattform – mer enn digitale mapper?

- ▶ LMS inneholder flere ressurser... fra 
- Aktivitetsplan/kalender
- Læreplanmål
- Faglitteratur
- Idebank
- Oppgaver
- Innleveringsmapper
- Meldingstjeneste
- Logg



Konklusjon

- ▶ Med god tilrettelegging kan LMS være et meget godt system for opplæring (og kvalitetssikring) i det 4-årige opplæringsløpet skole og i bedrift.

og etter min vurdering:

- ▶ Et langt bedre verktøy enn den tradisjonelle opplæringsboka.