



TILTAK- OG AKTIVITETSPLAN TROMS 2009 2010

PLAN FOR VIDEREFØRING OG SPREDNING FRA VANDREBOKPROSJEKTET

Vandrebokprosjektet har mange elementer som finnes igjen i Kunnskapsløftet. Det er derfor viktig å spre gode resultater og erfaringer fra prosjektet. De erfaringene vi i Troms vil legge vekt på- og arbeide med å videreføre, er:

- **Mapper som gjennomgående arbeids- og vurderingsform.**
 - Elever og lærlinger som har brukt PGV – oppgaver, blir mer selvstendige i sitt arbeid og de kommer raskere i gang med verdiskapinga. Denne arbeidsformen forbereder også elevene i større grad for læretida, og lærlingene til fag- og svenneprøve.
 - Mappevurdering av arbeidsoppgaver med PGV i læretida kan sikre bedre kvalitet i bedriftsopplæringa. Bedriftene følger opplæringa tettere og kan gi mer systematisk faglig tilbakemelding til lærlingene.

- **LMS som kvalitetssikring av opplæring i Kunnskapsløftet**
 - Bruk av elektronisk læringsplattform i opplæringa gjør det lettere å følge opp den enkelte elev/ lærling, og gjør at elever/ lærlinger bedre kan systematisere eget læringsarbeid.
 - Bruk av LMS gir større mangfold i dokumentasjon og dokumentasjon som kan være mer hensiktsmessig – spesielt i bedrift - enn rein skriftlig dokumentasjon.
 - Bedriftene trenger opplæring og oppfølging for å ta i bruk LMS

- **LUT (lærings- og utviklingsteam).**
 - Denne typen systematisk samarbeid mellom alle involverte i fag- og yrkesopplæring har styrka samarbeidet skole – arbeidsliv.
 - LUT har vært en arena der bedriftene har kunnet stille krav til skolen og formidle sine behov for opplæring før bedriftsopplæringa evv.



I Troms vil vi bruke aktørene i prosjektet mer aktivt i ”spredningsarbeidet” og starte med de utdanningsprogrammene som vi har erfaring på fra Vandreboka. Det må og legges til rette for samarbeid mellom deltakere fra de fire prosjektfylkene.

KONKRETE OPPGAVER FOR HØST/ VÅR:

- Bruk av Fronter må gjøres kjent i lærebedriftene
 - FPL vil være ressursperson for KARRI (nettverk for opplæringskontor) fram til prosjektslutt 2010
 - FPL har gjennomført møte med Kommunenes Opplæringskontor om bruk av FRONTER-LMS, og det er avtalt å videreføre arbeidet høsten 2009
- Utdanningsetaten tilrettelegger for at Fronter skal kunne disponeres for opplæring i bedrift.
- September – desember 2009: Opplæring av faglige ledere, instruktører og prøvenemnder. Det innarbeides en ”modul” om bruk av PGV og mappevurdering.
- Høst 2009/Vår 2010: Troms fylkeskommune har vedtatt å videreføre faglige nettverk som blei starta ved innføring av Kunnskapsløftet, og det er pålagt sentrale skoler å ta ansvar for å styrke samarbeidet skole - næringsliv. Det må legges en plan for å informere dem om erfaringer med LUT – tilpassa aktiviteten i faglige nettverk og skole-næringslivsarbeidet
- Oktober: Vandreboka tas opp som egen sak på møte i Yrkesopplæringsnemnda 13. oktober, og knyttes opp mot kvalitetsarbeidet framover.
- Prosjekterfaringene presenteres for fylkesråd for utdanning og helse -> politiske vedtak om oppfølging.
- November 2009(?): Vandreboka presenteres på rektormøte
- 25. November 2009: Samling for elektrofag der lærlinger deler erfaringer fra sin opplæring med elever på elektrofag på Breivika vgs (Frisørene hadde tilsvarende samling vår 09)
- Kontinuerlig: Oppfølging av halvårsoppgaver, møter ute på bedrifter med faglig leder og lærling
- Jan- mars 2010: Gjennomføring av fagprøver. Lærere fra skoler inviteres til å delta som observatører
- Mars 2010: Delprosjektlederne sammen med FPL evaluerer resultatene fra fag- og svenneprøvene som er avlagt i Vandreboka (høst 2009 – vår 2010)
- Vår 2010: Spredningskonferanse etter ”Østfoldmodellen” gjennomføres