



PROSJEKTSAMLING Quality Airport Hotel Gardermoen

PROGRAM 21. APRIL 2009

- Kl. 09.30 – 10.00 Registrering
- Kl. 10.00 – 10.15 Velkommen v/ leder av styringsgruppa Kari Marit Laursen
- Kl. 10.15 – 11.15 **Fagopplæringa for framtiden**
Utdanningsdirektoratet v/ Kjell A. Standal
- Kl. 11.30 – 12.15 Lunsj
- Kl. 12.15 – 12.45 **Arbeidslivets rolle i utdanningen**
Gjennomgående dokumentasjon i fag- og yrkesopplæringen
Hvordan skal dette gjøres hensiktsmessig sett fra bedrift fra Oppland
- Kl. 13.00 – 13.15 Pause
- Kl. 13.15 – 14.15 **Mål fra prosjektet Vandreboka er blitt kompetansemål i læreplanverket**
Planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere eget arbeid - hvordan gjennomføres dette i skolen for den enkelte elev.
- Læringsfremmende vurdering - hva betyr det i praksis
Hvordan påvirker dette samarbeidet med bedriften?
v/ rektor i Troms
- Lærings- og utviklingsteam (LUT) Troms**
Elektronisk plattform brukt som kvalitetssikring og gjennomgående dokumentasjon
v/ bedrift i Troms?
- Kl. 14.15 – 14.30 Pause
- Kl. 14.30 – 15.30 **Lærings- og utviklingsteam Østfold**
Prøvenemndas (PN) rolle i LUT
På hvilken måte har prøvenemndas rolle i LUT bidratt til læringsfremmende vurdering
v/PN og lærling
Samarbeidet mellom skole og lærebedrift i LUT hvordan planlegges det videreført
v/lærer og bedrift
- Lærings- og utviklingsteam Oppland**
Dokumentasjon og forberedelse til læretid
Samarbeidet mellom skole og lærebedrift, hva konkret har utviklingsarbeidet ført til
v/rektor, lærer
Læringsfremmende vurdering, refleksjon over begrepet v/lærling
- Kl. 15.45 – 17.45 **Gruppearbeid, deltakelse etter lærefag, se eget oppsett**
Parallelt: Møte i Refleksjonsgruppa
Møte for Prosjektlærlingene
- Kl. 18.00 Avslutning
- Kl. 19.00 Middag på hotellet



PROSJEKTSAMLING **Quality Airport Hotel Gardermoen**

Gruppearbeid 21. april 2009

Gruppeleder styrer gruppearbeidet. Hvert lærefag, som utgjør en gruppe, velger en som skriver referat, dette leveres prosjektledelsen etter gruppearbeidet 22. april. Gruppearbeidet 22. april vil deles etter fylkeskommuner.

I løpet av 2009 vil de fleste lærlingene avslutte sin læretid og fremstilles til fag-/svenneprøve.

Før den tid er det viktig å få innsikt i akkurat hva du og dere mener som bør videreføres etter at prosjektperioden er avsluttet.

Dette ønsker den enkelte fylkeskommune å vite, som er eiere av prosjektet, og Utdanningsdirektoratet (Udir) som har bidratt økonomisk til vårt prosjekt.

Målene for prosjektet var:

- Forbedre kvaliteten på opplæringen i skole og bedrift og dermed elevens/ lærlingens egen læring.
- Forberede hver enkelt elev/ lærling best mulig for arbeidslivet, til å bli en god fagarbeider og samfunnsdeltaker
- Gjennomføring av en helhetlig pedagogikk gjennom det fireårige opplæringsløpet, der hele læretiden (2 år i skole og 2 år i bedrift) preges av at elevene /lærlingen aktivt deltar i planlegging, gjennomføring og vurdering av eget læringsarbeid

Delmål for prosjektet

- Bidra til utvikling og utprøving av elektroniske mapper
- Utvikle gode samarbeidsarenaer for skole og lærebedrifter
- Prøve ut samordning av mapper og bruk av opplæringsbok/ annen dokumentasjon av læretiden
- Sørge for spredning av gode resultater og eksempler fra prosjektet

Spørsmål:

Hvilke erfaringer har utdanningsprogrammet innenfor de ulike målområdene.

Hva har vært bra og hva bør videreføres og videreutvikles.

Hvem bør ha ansvar for hva

Noe annet som du/dere mener styringsgruppa og prosjektledelsen bør vite nå ved avslutning av prosjektiden.



PROSJEKTSAMLING **Quality Airport Hotel Gardermoen**

Gruppearbeid for lærlinger 21. april 2009

Gruppeleder styrer gruppearbeidet. Det velges en som skriver kort referat fra arbeidet, dette leveres til prosjektledelsen etter gruppearbeidet 22. april.

Som lærling skal du ha gjennomført minst fire halvårige arbeidsoppgaver før framstilling til fag-/svenneprøven.

I løpet av 2009 vil de fleste lærlingene avslutte sin læretid og fremstilles til fag-/svenneprøve.

Før den tid er det viktig å få innsikt i akkurat hva du og dere mener som bør videreføres etter at prosjektperioden er avsluttet.

Dette ønsker den enkelte fylkeskommune å vite, som er eiere av prosjektet, og Utdanningsdirektoratet (Udir) som har bidratt økonomisk til vårt prosjekt.

Målene for prosjektet var:

- Forbedre kvaliteten på opplæringen i skole og bedrift og dermed elevens/ lærlingens egen læring.
- Forberede hver enkelt elev/ lærling best mulig for arbeidslivet, til å bli en god fagarbeider og samfunnsdeltaker
- Gjennomføring av en helhetlig pedagogikk gjennom det fireårige opplæringsløpet, der hele læretiden (2 år i skole og 2 år i bedrift) preges av at elevene /lærlingen aktivt deltar i planlegging, gjennomføring og vurdering av eget læringsarbeid

Delmål for prosjektet

- Bidra til utvikling og utprøving av elektroniske mapper
- Utvikle gode samarbeidsarenaer for skole og lærebedrifter
- Prøve ut samordning av mapper og bruk av opplæringsbok/ annen dokumentasjon av læretiden
- Sørge for spredning av gode resultater og eksempler fra prosjektet

Spørsmål:

Hvilke erfaringer har du/dere innenfor de ulike målområdene?

Hva har vært bra og hva bør videreføres og videreutvikles?

Hva bør skole ha ansvar for og hva bør bedriften ha ansvar for?

Noe annet som du/dere mener styringsgruppa og prosjektledelsen bør vite nå ved avslutning av prosjektiden.



PROSJEKTSAMLING Quality Airport Hotel Gardermoen

PROGRAM 22. APRIL 2009

- Kl.08.30 – 08.40 Vel møtt til en ny dag v/prosjektleder
- Kl. 08.40 - 09.00 **Lærings- og utviklingsteam Hedmark**
”Min læringshistorie” Overgangssamtalen hvilke erfaringer er gjort. Hva videreføres og hvem tar ansvar i dette arbeidet v/lærer fra Storhamar vdg skole
- Kl. 09.00 – 09.30 **Tilbakemelding til fra lærlingenes arbeid 21.april**
Læringsfremmende vurdering. Hvordan forstås begrepet, og hvordan mener lærlingene dette bør tilrettelegges, gjennomføres og dokumenteres både i skole og lærebedrift.
- Kl.09.30 – 09.45 Pause
- Kl.09.45 – 10.30 **Skolen skal ha plass til alle, men ikke til alt...**
Hvordan bruke elevenes medvirkning og aktive deltakelse for å hindre frafall, hvordan bør dette tilrettelegges, gjennomføres og hvordan dokumentere underveisvurderingen. v/Jan Christian Vestre
- Kl.10.30 – 11.15 **Forskning på Vandreboka.** Tilbakemelding etter breddeundersøkelsen januar 2009. Hva viser forskningen så lang, og hvordan planlegges arbeidet videre SINTEF v/ forsker Trond Buland
- Kl. 11.15 – 12.15 Lunsj
Utsjekking
- Kl. 12.15 – 14.15 **Gruppearbeid**, fylkesvise grupper se eget oppsett
Parallelt: Møte i styringsgruppa
- Kl. 14.15 – 14.45 **”Vi lærer ikke for skolen, men for livet”**
Lærerutdanningens innhold i forhold til kompetansekravene i læreplanverket i Kunnskapsløftet? Gjennom påvirkning skal skolen danne mennesker, som ikke lar seg styre av påvirkningen! Universitetet i Tromsø v/Bjørnar Strøm
- Kl. 14.45 – 15.00 **Hva nå**, hva skjer videre i prosjektperioden fram til avslutning for elektro februar 2010 Oppsummering og avslutning v/representant for styringsgruppa



PROSJEKTSAMLING Quality Airport Hotel Gardermoen

Gruppearbeid 22. april 2009

Det skal gjennomføres en 8. Rapportering på prosjektet Vandreboka. Eierne og alle som har deltatt i vårt utviklingsarbeid ønsker innsikt i det dere mener bør videreføres og eller videreutvikles.

I går 21. april drøftet utdanningsprogrammet målene og erfaringene med arbeidet for å nå målene.

På bakgrunn av drøftingene i utdanningsprogrammene ber eierne ”de fire fylkene” drøfte egen erfaringer med målene og konkretisere hva som bør gjøres videre for å sikre elevmedvirkning, underveisvurdering og kvalitetssikring av fag- og yrkesopplæringen.

Erfaringer fra fylkene vil bli brukt i den 8. Rapporteringen som skal skje innen juni 2009.

- Hvilke tiltak bør videreføres for å sikre at eleven får delta i planlegging, gjennomføring, vurdering og dokumenter eget arbeid, både i skole og lærebedrift?
- Hvordan formalisere et forpliktende samarbeid mellom skole og lærebedrift i eget utdanningsprogram og eget fylke? Hvem bør ha ansvar for hva?
- Gjennomgående dokumentasjon som er hensiktsmessig for produksjon og fagets egenart og som er tilpasset elevens/lærlingenes forutsetninger.
- Andre generelle tiltak bør videreføres og videreutvikles?