

Forskningsarbeidet opplæringsåret 07 – 08

1. Høst – vinter 07/08 intervjues målgruppen i bedrift. Beskrives her.
Innsamling av halvårsoppgaver og tideligere gitte årsprøver.
2. Vår 08 intervjues skolene om hvordan de har tatt i bruk erfaringene som er gjort i Vandreboka, og oppfølging av arbeidet i LUTene som følge av punkt 1.

Fremdriftsplan intervjuer

Fylke	Tid	Annet
Tromsø		
Hedmark		
Oppland		
Østfold		

Høst – vinter 07/08 bedrift

Målgruppe:

- Lærlinger
- Instruktører
- Faglig leder/ daglig leder

Utvelgelse foretas av FPL for å belyse de ”gode” læringshistoriene.

Enkeltintervju

Intervjuene tematiseres innenfor (bruke samme til de tre målgruppene):

- Overgang skole – bedrift
- Bruk av dokumentasjon/ mappe nå og fra tidligere(overføringsverdi)
- Deltakelse i planlegging, gjennomføring og vurdering
 - Hva gjør dere i det daglige arbeidet?
 - Valg av arbeidsoppdrag
 - Konkretisering
 - Gjennomføring
 - Vurdering av kvalitet
 - Læring og dokumentasjon
 - Til slutt: Forslag til endringer – hva kunne vært annerledes.

Gruppesamtale LUT

Inntrykkene fra intervju med lærlinger, Instruktører og faglig leder presenteres til LUT
Gruppesamtale

- Hva kun vært enda bedre.
- Hva kan gjøres for å få det enda bedre

Gjennomføring

Dag 1: intervju av målgruppe. Oppsummering av resultatet på kvelden.

Dag 2: Gruppesamtale med LUT, oppsummeringen fra dag 1 presenteres.

Dagene danner grunnlag for neste rapport. + eventuelt punkt 2(tilbakeføring til skole)

Viktig at vi intervjuene oppfordrer respondentene til å fortelle, slik at vi unngår mest mulig utspørring! Kan være lurt å ta litt tak i det som fungerer greit også, som kan brukes som eksempler.

Hva fungerer greit – Hvorfor
Hva kan gjøres bedre - Hvordan

Datainnsamling ved hjelp av notater i intervjuguide og diktafon for gjengivelse av den ”gode” læringshistorien.

Hensikt

Få et innblikk i hvordan overgangen mellom skole og bedrift oppleves. Hvordan man benytter seg av mapper og dokumentasjon, og lærlingenes deltageles i planlegging, gjennomføring og vurdering av eget arbeid/læring. Få innblikk i de ”gode” læringshistoriene og belyse disse i forhold til målene i vandreboke. Bidra til å tenke gjennom/aksjonere for videre utvikling.

Mål

- Forbedre kvaliteten på opplæringen i skole og bedrift og dermed elevens/ lærlingens egen læring
- Forberede hver enkelt elev/ lærling best mulig for arbeidslivet, til å bli en god fagarbeider og samfunnsdeltaker
- Gjennomføring av en helhetlig pedagogikk gjennom det fireårige opplæringsløpet, der hele læretiden (2 år i skole og 2 år i bedrift) preges av at elevene /lærlingen aktivt deltar i planlegging, gjennomføring og vurdering av eget læringsarbeid

Delmål

- Bidra til utvikling og utprøving av elektroniske mapper
- Utvikle (gode) samarbeidsarenaer for skole og lærebedrifter
- Prøve ut samordning av mapper og bruk av opplæringsbok/ annen dokumentasjon av læretiden
- Sørge for spredning av gode resultater og eksempler fra prosjektet

Intervju-/samtaleguide høst/vinter Vandreboka 2007/2008
Lærling/Instruktør/ Faglig leder/Daglig leder

Tema	Spørsmål/stikkord	Hensikt
Overgang skole -bedrift	Hvordan fikk du lærling(e)plass)? Hvordan foregikk overgangen? Bruk av tidligere dokumentasjon/mappe ved overgangen?	
Bruk av dokumentasjon/ mappe nå og fra tidligere(overføringsverdi)	Bruk av læringsplattform Hva brukes som dokumentasjon Hva er hensiktsmessig dokumentasjon for bedriften	
Deltakelse i planlegging, gjennomføring og vurdering	Hva gjør dere i det daglige arbeidet? Valg av arbeidsoppdrag Konkretisering Gjennomføring Vurdering av kvalitet Læring og dokumentasjon	Medvirkning Dokumentasjon Vurdering
Hva fungerer greit	Hvorfor	
Hva kun vært enda bedre	Forslag til endringer – hva kunne vært annerledes.	
Hva kan gjøres for å få det enda bedre	Hvordan	
Har dere noen halvårsoppgaver vi kan ta med oss?		Samles inn fra alle
<ul style="list-style-type: none"> • Forbedre kvaliteten på opplæringen i skole og bedrift og dermed elevens/ lærlingens egen læring • Forberede hver enkelt elev/ lærling best mulig for arbeidslivet, til å bli en god fagarbeider og samfunnsdeltaker • Gjennomføring av en helhetlig pedagogikk gjennom det fireårige opplæringsløpet, der hele læretiden (2 år i skole og 2 år i bedrift) preges av at elevene /lærlingen aktivt deltar i planlegging, gjennomføring og vurdering av eget læringsarbeid 		

Intervju-/samtaleguide høst/vinter Vandreboka 2007/2008

Gruppesamtale LUT

Tema	Spørsmål/stikkord	Hensikt
Hva fant vi på dag 1.		Overføre og stille spørsmål rundt den innsikten vi fikk etter intervjuene.
Hva jobbes det med for tiden		Reflektere over eget arbeid
Hva kun vært enda bedre	Forslag til endringer – hva kunne vært annerledes	
Hva kan dere gjøre for å få det enda bedre	Hvordan Hva hindrer dere	
Har dere noe på halvårsoppgavene som vi kan ta med oss?		Samles inn fra alle.
<p>Mål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forbedre kvaliteten på opplæringen i skole og bedrift og dermed elevens/ lærlingens egen læring • Forberede hver enkelt elev/ lærling best mulig for arbeidslivet, til å bli en god fagarbeider og samfunnsdeltaker • Gjennomføring av en helhetlig pedagogikk gjennom det fireårige opplæringsløpet, der hele læretiden (2 år i skole og 2 år i bedrift) preges av at elevene /lærlingen aktivt deltar i planlegging, gjennomføring og vurdering av eget læringsarbeid <p>Delmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bidra til utvikling og utprøving av elektroniske mapper • Utvikle (gode) samarbeidsarenaer for skole og lærebedrifter • Prøve ut samordning av mapper og bruk av opplæringsbok/ annen dokumentasjon av læretiden • Sørge for spredning av gode resultater og eksempler fra prosjektet 		