



## Halvårsoppgaver/Rammeoppgaver for serviceelektronikerfaget

Lærlinger i Vandrebok prosjektet skal levere 8 stk halvårs oppgaver, samt en 9 ende og avsluttende oppgave som prøvenemnda og bedriftens faglig leder vil vurdere samens. Ikke gjør dette for vanskelig – bruk daglige arbeidsordrer i bedriften, vis til hvilke moduler i læreplanen som er berørt. Oppgavebesvarelsene bygges opp med tekst og bilder/video.  
**Planlegging – gjennomføring – dokumentasjon og egen refleksjon på utført arbeid.**

Oppgavedokumentasjonen *bør* ikke være på mer enn 4 sider inkl. bilder, bruk gjerne hyperlink for å gjøre dokumentasjonen oversiktlig. Prøv dere frem. De 8 halvårsoppgavene blir vurdert av faglig leder, instruktør evt. andre fagkyndige personer i bedriften. Det er fullt mulig å levere flere enn 8 oppgaver. En lærlings dokumentasjon av faglig bredde er ingen ulempe i dette faget.

Ved problemer med ”i-mentor” ta kontakt med Trond Kristoffersen – Breivika vidrg. skole.

*Det er bedriftens ansvar å sørge for at lærlingen får opplæring i forhold til lærerplanens mål og hovedmomenter. Innlæring av teoretiske kunnskaper bør i størst mulig grad skje i tilknytning til praktiske arbeidsoppgaver. På områder hvor bedriften selv vurderer at den ikke har kompetanse til å forestå deler av opplæringen, må bedriften sørge for at lærlingen får denne opplæringen på annen måte. Samarbeid gjerne med andre bedrifter i nærområdet. Alle har vi de samme målet om få utdannet flere dyktige fagarbeidere inn i faget*

## Moduler i opplæringen for serviceelektronikerfaget

<b>Moduler i serviceelektronikerfaget</b>	<b>Innhold</b>
Modul 1: Systeminstallasjon	Kapittel 2.2
Modul 2: Systemdrift	Kapittel 2.3
Modul 3: Systemvedlikehold	Kapittel 2.4